

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
"Научно-методический центр подготовки водителей"
(АНО «НМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

АНО «НМЦ»
/ А. В. Синайский/
26.12.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативные правовые документы для основания разработки программы...	3
1.2. Область применения программы.....	3
1.3. Требования к обучающимся.....	3
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	4
1.5. Форма обучения и объем образовательной нагрузки.....	5
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	6
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	9
5. Условия реализации программы.....	21
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении программы.....	21
5.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
5.3. Организация образовательного процесса.....	22
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	23

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

1.3. Требования к обучающимся

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);

- стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;
- медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

Обучающийся в результате освоения программы должен:

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов, и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

1.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки

1.5.1. Форма обучения – очная (заочная) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5.2. Всего максимальной учебной нагрузки на обучающего – 90 часов, включая:

- обязательные очные (заочные) учебные занятия – 66 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 7 часов,
- практические занятия (тренинги) – 13 часов;
- промежуточную аттестацию – 2 часа;
- итоговую аттестацию (итоговый междисциплинарный экзамен) – 2 часа.

1.5.3. Режим занятий:

- продолжительность очных (заочных) теоретических или практических занятий – 4 часа в течение календарного дня.

1.5.4. В процессе учебы проводится промежуточная аттестация, а по завершению всего обучения проводится итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) для оценки полученных знаний и навыков.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

1.6.1. По результатам успешного освоения программы мастерам производственного обучения вождению транспортных средств, освоивших программу повышения квалификации, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей	Очные (заочные) учебные занятия, час.			Всего учебной нагрузки, час.
	Теоретические занятия	практич. занятия	самостоят. работа	
Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	10	2		12
Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	6			6
Модуль 1.3. Психофизиология водителя	10			10
Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	4			4
Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения	6	2	5	13
Промежуточная аттестация				2
Модуль 3.1. Изменения в устройстве транспортных средств	4	2	2	8
Модуль 3.2. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей	2	2		4
Модуль 4. Основы управления транспортными средствами	13			13
Модуль 5.1. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	4			4
Модуль 5.2. Организация учебного процесса изучения предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	5			5
Модуль 6. Практическое обучение вождению транспортных средств	2	5		7
Итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен)				2
Всего учебной нагрузки – 90 часов				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примечание. 1. В нижеприведённом разделе «Календарный учебный график» обозначение тем занятий программы дано в виде аббревиатур, например, Т1.3.2 обозначает, что это Тема 1.3.2 «Психологические и эмоциональные состояния водителя». По такому же принципу в виде аббревиатур представлены все другие темы программы. Промежуточная аттестация имеет обозначение ПА, итоговая – ИА.

2. Цифра, приведённая под аббревиатурой темы, обозначает количество часов, отведённых на изучение темы в течение календарного дня.

3. Если в рамках изучения той или иной темы предусмотрено практическое занятие, то к аббревиатуре такого занятия добавляется буква «П». Например, для изучения темы 3.1.2 такое практическое занятие предусмотрено. Оно будет иметь обозначение 3.1.2П. Если в рамках одной темы предусмотрено 2 или 3 практических занятия, то они отражаются так: Т6.1П(1), Т6.1П(2), Т6.1П(3).

4. В Календарном графике не отражено время, отводимое для внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Модули обучения	Дни занятий				
	1	2	3	4	5
Модуль 1. 1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	T1.1.1 2	T1.1.3 2	T1.1.5 2		
	T1.1.2 2	T1.1.4 2	T1.1.5П 2		
Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств				T1.2.1 4	T1.2.2 2
Модуль 1.3. Психофизиология водителя					T1.3.1 2
Модули обучения	Дни занятий				
	6	7	8	9	10
Модуль 1.3. Психофизиология водителя	T1.3.1 2	T1.3.2 2			
	T1.3.2 2	T1.3.3 2			
Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств			T2.1.1 2		
			T2.1.2 2		
Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения				T2.2.1 2	T2.2.2 2
				T2.2.2 2	T2.2.2П 2
Модули обучения	Дни занятий				
	11	12	13	14	15
Промежуточная аттестация	ПА 2				
Модуль 3.1. Изменения в устройстве транспортных средств	T3.1.1 2	T3.1.2 2			

		T3.1.2П 2			
Модуль 3.2. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей			T3.2.1 1		
			T3.2.2 1		
			T3.2.2П 2		
Модуль 4. Основы управления транспортными средствами				T4.1 2	T4.3 2
				T4.2 2	T4.4 2
Модули обучения	Дни занятий				
	16	17	18	19	20
Модуль 4. Основы управления транспортными средствами	T4.4 2	T4.5 1			
	T4.5 2				
Модуль 5.1. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств		T5.1.1 2	T5.1.3 1		
		T5.1.2 1			
Модуль 5.2. Организация учебного процесса изучения предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			T5.2.1 2	T5.2.3 1	
			T5.2.2 1	T5.2.4 1	
Модуль 6. Практическое обучение вождению транспортных средств				T6.1 2	T6.1П(1) 2
					T6.1П(3) 1
Модули обучения	Дни занятий				
	21	22	23	24	25
Модуль 6. Практическое обучение вождению транспортных средств	T6.1П(2) 2				
Итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен)	ИА 2				

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей (тем)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем учебной нагрузки, час
1	2	3
Модуль 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ		
Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств		12
Тема 1.1.1. Психология общения	<p>Содержание</p> <p>1. Психология общения. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Виды общения. Обмен информацией и коммуникативные барьеры.</p> <p>3. Общение как взаимодействие. Механизмы межличностного общения.</p>	2
Тема 1.1.2. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании	<p>Содержание</p> <p>1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.</p> <p>2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидность.</p> <p>3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Категории психологии: деятельность, отражение, личность. Сознание и общение.</p>	2
Тема 1.1.3. Психофизиологические закономерности процесса обучения	<p>Содержание</p> <p>1. Процесс обучения, его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством.</p> <p>2. Понятие о психомоторных навыках. Закономерности формирования психомоторных навыков. Этапы формирования навыков. Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажеров.</p> <p>3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы, влияющие на усвоение знаний.</p>	2
Тема 1.1.4. Психологическая характеристика	<p>Содержание</p> <p>1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Личность педагога.</p>	2

педагогической деятельности, педагогические приемы, способствующие успешному общению		Опора на внутренний опыт преподавателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя.	
		2. Психологический анализ урока. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение.	
		3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в своем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.	
Тема 1.1.5. Дорожные конфликты между водителями и способы их предотвращения или разрешения		3. Основы бесконфликтного поведения на дороге. Культура поведения на дороге.	2
		Этикет в дорожном движении, мораль, нравственность, вежливость и благородство водителей.	
		Понятие дорожного конфликта, конфликтогены, динамика развития дорожного конфликта.	
		Типы конфликтных личностей и применение стратегий по взаимодействию с ними в зависимости от их типов.	
		Тематика практического занятия Практическое занятие: Моделирование развития дорожного конфликта с использованием конфликтогенов, способы предотвращения конфликта на его первой фазе, дальнейшие различные стадии развития конфликта, поведение в конфликте и выход из него с учетом типов конфликтных личностей.	2
Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств			6
Тема 1.2.1. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой		Содержание	4
		1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).	
		2. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования.	
		3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики.	
		4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя.	
Тема 1.2.2. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации		Содержание	2
		1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. 2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты)	

		обучения. 3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика.	
Модуль 1.3. Психофизиология водителя			10
Тема 1.3.1. Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека	Содержание		4
	1. Психофизиология сенсорных процессов, движения, памяти, обучения, функциональных состояний.		
	2. Психофизиология принятия решений; когнитивная психофизиология; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение.		
	3. Общее представление о восприятии; значение зрительного восприятия в деятельности водителя; восприятие пространства и движения; отбор информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; иллюзии восприятия; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной обстановки.		
	4. Общее представление о внимании; виды, характеристики и свойства внимания; внимание и сознание; внимание и деятельность водителя; развитие функции внимания.		
	5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; принципы организации памяти; память и деятельность водителя; развитие и тренировка памяти.		
6. Предмет и методы исследования в психологии мышления; мышление как познавательный процесс; процессы мышления: анализ и синтез; виды мышления; мышление и интеллект; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения.			
Тема 1.3.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя	Содержание		4
	1. Психические состояния; их роль среди других психических явлений; функции психических состояний; классификация психических состояний; диагностики психических состояний; управление психическими состояниями.		
	2. Сознание и психика; признаки и свойства сознания; неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); особенности психических состояний сознания при управлении транспортным средством.		
	3. Эмоциональные состояния; основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; стрессовые состояния; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоций.		
	4. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; мотивация отдельных видов деятельности; мотивация успеха и избегания неудач.		
	5. Психология конфликтов; схема развития конфликтов; причины агрессии на дороге; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге.		
Тема 1.3.3.	Содержание		2

Социально-психологические особенности поведения водителя	1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя; особенности возрастной психологии в применении к водителям; особенности возрастной и гендерной психологии в применении к водителям; социально психологические особенности поведения водителей.	
	2. Закономерности общения и взаимодействия людей; соотношение общения и деятельности; общение как коммуникация; виды, стили и функции общения; правила эффективного общения; психология группы; проблемы личности в социальной психологии; социальная психология в сфере транспортной безопасности; склонность к рискованному поведению на дороге.	
	3. Профессионально важные качества личности водителя; этика поведения в дорожных условиях; уязвимые участники дорожного движения; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах.	
Модуль 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И СФЕРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ		
Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 2.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание	2
	1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право. Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. 2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.	
Тема 2.1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание	2
	1. Охрана труда в образовательных организациях. Требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях. 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	
Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения		13
Тема 2.2.1. Законодательство,	Содержание	2
	1. Требования федерального законодательства по обеспечению	

определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	безопасности дорожного движения.	
	2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	
	3. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные правонарушения в области дорожного движения. Размеры штрафов за административные правонарушения.	
	4. Задачи и принципы Гражданского Кодекса. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда.	
	5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)	
Тема 2.2.2. Последние изменения нормативных правовых актов в сфере дорожного движения»	Содержание	4
	1. Изучение изменений в ФЗ «О безопасности дорожного движения», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ (ТК РФ). Раздел X. Охрана труда.	
	2. Изучение изменения Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ.	
	3. Изучение изменений, внесенных в ПДД.	
	4. Изучение изменений главы 12 Административного кодекса РФ (КоАП), изменений ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)	
	5. Изучение изменений локальных актов в сфере дорожного движения.	
	Тематика практического занятия	2
Практическое занятие: Заполнение извещения о ДТП (европротокол). Задание выполнять малыми группами по 2–4 обучающихся.		
Самостоятельная учебная работа по освоению материалов модуля 2.2		5
1. Анализ последних изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения – положения Главы 12 КоАП.		1
2. Анализ последних изменений закона об ОСАГО.		
3. Найти, систематизировать с использованием информационных и интернет ресурсов актуальную информацию в сфере дорожного движения: поведение на дороге с учетом установки многочисленных камер видеофиксации нарушений ПДД, алгоритм оплаты штрафов на нарушение ПДД, алгоритм взаимодействия со службой ГКУ «Администратор Московского парковочного пространства» (ГКУ «АМПП») (или иных аналогичных в других городах), постановка и снятие с учета ТС, выполнение иных регистрационных действий с ТС, алгоритм взаимодействия со страховыми организациями при наступлении страхового случая, замена и оставление регистрационных номерных знаков при продаже (покупки) ТС; использование различных приложений, оказывающих практическую помощь водителям ТС: навигатор, парковка, получение штрафов за нарушение ПДД и т.д. Этот перечень можно существенно расширить.		2

4. Сохранить и регулярно обновлять вышеуказанную собранную информацию. Использовать ее для практических целей, когда к мастеру производственного обучения будут обращаться обучаемые, как к эксперту в сфере законодательства о дорожном движении и других вопросов по автомобильной тематике.		2
Промежуточная аттестация		2
Модуль 3. УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ		
Модуль 3.1. Изменения в устройстве транспортных средств		8
Тема 3.1.1. Изменения в устройстве трансмиссий транспортных средств и типов приводов	Содержание 1. Механические и гидромеханические коробки передач (АКПП). 2. Роботизированные коробки передач - роботы и бесступенчатые коробки передач (вариаторы). Гибридные силовые установки. 3. Преимущества и недостатки различных разновидностей трансмиссий. 4. Различные виды приводов транспортных средств. Их преимущества и недостатки.	2
Тема 3.1.2. Изменения в активных и пассивных системах безопасности транспортного средства	Содержание 1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. 2. Системы - ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент начала движения на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, системы автоматической парковки. 3. Пассивные системы безопасности. Ремни безопасности, подушки безопасности.	2
	Тематика практического занятия Практическое занятие: Выполнить сравнительный анализ отличий (технических, эксплуатационных и финансовых издержек) бензиновых, дизельных двигателей, двигателей с турбонаддувом, автомобилей с гибридными установками; различными типами трансмиссий, приводов, кузовов. Их преимущества и недостатки.	2
Самостоятельная учебная работа по освоению материалов модуля 3.1		2
1. Дополнительная работа по поиску, изучению литературы (ее приобретению), информационных ресурсов по конструкциям узлов, агрегатов, систем ТС, его эксплуатации и технического обслуживания.		
Модуль 3.2. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей		4
Тема 3.2.1. Система технического обслуживания и техосмотра транспортных средств	Содержание 1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки. 2. Контрольный осмотр и ежедневное техническое	1

средств	<p>обслуживание транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения.</p> <p>3. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.</p>	
<p>Тема 3.2.2. Педагогические технологии при организации занятий по техническому обслуживанию и устранению неисправностей транспортных средств</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Методика организации и проведение занятий по техническому обслуживанию и устранению неисправностей транспортных средств.</p> <p>2. Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>3. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.</p> <p>4. Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи.</p> <p>5. Снятие и установка щетки стеклоочистителя. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.</p> <p>Тематика практического занятия</p> <p>1. Практическое занятие – выполнение работ по нижеуказанным темам: А) Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка приводного ремня; Б) Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; В) Проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; снятие и установка щетки стеклоочистителя; Г) Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; Д) Проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ		12
<p>Тема 4.1. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Силы и моменты, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.</p> <p>2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии</p>	2

		<p>боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины.</p> <p>3. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении.</p> <p>4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p> <p>5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.</p> <p>6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им.</p>	
Тема 4.2. Дорожные условия и безопасность движения		<p>Содержание</p> <p>1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы пространства при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом.</p> <p>2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала, темного времени суток, осадков в виде дождя и снега, тумана.</p> <p>3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения).</p> <p>4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения.</p>	2
Тема 4.3. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством		<p>Содержание</p> <p>1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока.</p> <p>2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности</p>	2

		<p>движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива.</p> <p>3. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством.</p>	
<p>Тема 4.4. Особенности управления транспортными средствами: в зависимости от различных видов трансмиссий, способы торможения, прохождение поворотов, соответствие скорости и дистанции безопасному движению, проезд перекрестков, остановок общественного транспорта</p>	<p>4.4.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством.</p> <p>2. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Управление работой автоматической и роботизированной коробкой передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру.</p> <p>3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Способы реализации штатного замедления. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.</p> <p>4. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства.</p> <p>5. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением.</p> <p>6. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге.</p> <p>7. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегibe дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.</p> <p>8. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Аквапланирование. Вождение при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила</p>	<p>4</p>

		остановки и стоянки в тумане.	
Тема 4.5. Особенности управления транспортными средствами: штатная и нештатная ситуация, техника управления при буксовании колес, предотвращение сноса и заноса транспортного средства		Содержание	3
		1. Понятие о штатной и нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.	
		2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.	
		3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), системы курсовой устойчивости. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.	
		4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемости транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства.	
		5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.	
Модуль 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»			
Модуль 5.1. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств			4
Тема 5.1.1. Методическая и профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождения транспортных средств		Содержание	2
		1. Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению. Цель методической деятельности. Структура способностей и педагогического мастерства.	
		2. Стили и уровни педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению с обучающимися.	
		3. Профессиональная этика и педагогический такт мастера производственного обучения вождения.	
Тема 5.1.2. Нормативные требования к системе сдачи		Содержание	1
		1. Требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам для проведения экзаменов по первоначальным навыкам управления транспортным	

экзаменов по вождению	средством.	
	2. Требования к средствам аудио- и видео- регистрации процесса проведения практических экзаменов.	
	3. Требования к автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.	
	4. Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	
Тема 5.1.3. Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами	Содержание	1
	1. Методика проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.	
	2. Испытательные упражнения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортными средствами.	
	3. Методика проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.	
Модуль 5.2. Организация учебного процесса изучения предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий»		5
Тема 5.2.1. Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств	Содержание	2
	1. Назначение и порядок планирования учебной работы. Ведение учета выполнения программы обучения.	
	2. График очередности обучения вождению.	
	3. Индивидуальная книжка учащегося по учету обучения вождению.	
	4. Путевой лист на учебный автомобиль.	
	5. Планы-конспекты занятий.	
	6. Схемы учебных маршрутов.	
Тема. 5.2.2. Методика и проблемы контроля усвоения знаний в процессе обучения вождения	Содержание	1
	1. Методика проведения педагогического текущего контроля получения знаний и навыков обучения вождению.	
	2. Организация проведения промежуточной и итоговой аттестации в процессе обучения. Применение валидных методов контроля. Корректная оценка результатов аттестаций.	
Тема 5.2.3. Методика обновления образовательной Программы «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	Содержание	1
	1. Структура и содержание программы «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	
	2. Объективная необходимость обновления программы вождения транспортных средств	
	3. Методика и основные правила обновления программы вождения транспортных средств.	
Тема 5.2.4. Структура занятия по обучению вождению транспортных средств	Содержание	1
	1. Подготовительная часть занятия. Основная часть. Заключительная часть.	
	2. Структура вводного инструктажа. Структура основной части занятия. Структура заключительной части занятия.	
	3. Текущее инструктирование. Дополнительное инструктирование. Контрольное задание. Заключительное инструктирование.	

Модуль 6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ		7
Тема Педагогические технологии организации практического вождению транспортных средств	6.1. Содержание	2
	1. Методика организации и проведение практических занятий по вождению ТС.	
	2. Проведение инструктажа по охране труда.	
	3. Выполнение контрольного осмотра ТС перед выездом.	
	Тематика практических занятий	5
	1. Практическое занятие: А) Организация и проведение практического занятия по теме «Посадка, регулировка положения сиденья, органов управления, зеркал, действия органами управления»; Б) Организация и проведение практического занятия по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке (или пользование АКПП), остановка, выключение двигателя»; В) Организация и проведение практического занятия по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»; Г) Организация и проведение практического занятия по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода».	2
	2. Практическое занятие: А) Организация и проведение практического занятия по теме «Движение задним ходом»; Б) Организация и проведение практического занятия по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование». В) Организация и проведение практического занятия по теме «Вождение по учебным маршрутам».	2
	3. Практическое занятие (стажировка с наставником): Организация и проведение общего практического занятия по вождению транспортных средств (с выполнением вышеуказанных подпунктов с 1 по 7) ¹ .	1
	¹ Количество учебных часов практического занятия по вождению приведено на одного обучающегося.	
Итоговая аттестация (комплексный междисциплинарный экзамен)		2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
Мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических изданий, «интернет-ресурсов», дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г, № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ. Раздел X, Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда и организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.; Образование» 1995. - 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование» 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России, - 1999. - №1.-,С. 109-112.
12. Чернилевский Д.В.» Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. -288 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб, для вузов. - Сб. Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие – М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
6. Электронные ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

5.3. Организация образовательного процесса

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69 ФЗ «О пожарной безопасности».
 - Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г, № 197-ФЗ.
- Раздел X. Охрана труда.

• Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

• Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

• Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

• Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<p>Модуль 5.2. Организация учебного процесса изучения предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий».</p>	<p>ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.</p>	<p>- освоено содержание тем 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4;</p> <p>- определены педагогические принципы и правила обучения водителей;</p> <p>-рассмотрена профессиональная деятельность мастера производственного обучения вождения транспортных средств;</p> <p>- определены стили педагогической деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств;</p> <p>-рассмотрены вопросы этикета в дорожном движении, вопросы развития дорожных конфликтов;</p> <p>- рассмотрены психологические закономерности процесса обучения водителей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- текущего опроса обучающихся в процессе проведения занятий;</p> <p>- успешный результат итоговой аттестации.</p>
<p>Модуль 3.2. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей</p>	<p>ПК 2. Организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий</p>	<p>- освоено содержание тем 3.2.1, 3.2.2;</p> <p>- рассмотрена сущность и общая характеристика системы технического обслуживания;</p> <p>-рассмотрены виды и периодичность технического обслуживания и ремонта транспортных средств;</p> <p>- рассмотрены вопросы технического осмотра транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; подготовка транспортных средства к техническому осмотру;</p> <p>-рассмотрена методика проведения занятий по техническому обслуживанию транспортных средств;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- текущего опроса обучающихся в процессе проведения занятий;</p> <p>- контроля корректного выполнения заданий практического занятия;</p> <p>- успешный результат итоговой аттестации.</p>

			- проведено практическое занятие по выполнению работ по техническому обслуживанию в рамках учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств».	
<p>Модуль 5.1. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств;</p> <p>Модуль 5.2. Организация учебного процесса изучения предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение при изучении учебного предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий».</p>	<p>- освоено содержание тем 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3; тем 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4;</p> <p>-рассмотрена методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению;</p> <p>- рассмотрены коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению с обучающимися;</p> <p>-рассмотрены правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами;</p> <p>- рассмотрено назначение и порядок планирования учебной работы мастером производственного обучения;</p> <p>- рассмотрен порядок разработки учебно-методических материалов мастером производственного обучения;</p> <p>-рассмотрены приемы и методы контроля текущих знаний, корректная оценка результатов тестирования.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- текущего опроса обучающихся в процессе проведения занятий;</p> <p>- успешный результат итоговой аттестации.</p>	