

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
"Научно-методический центр подготовки водителей"
(АНО «НМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

АНО «НМЦ»
/ А. В. Синайский/
26.12.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативные правовые документы для основания разработки программы...	3
1.2. Область применения программы.....	3
1.3. Требования к обучающимся.....	3
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	4
1.5. Форма обучения и объем образовательной нагрузки.....	5
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	6
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	9
5. Условия реализации программы.....	21
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении программы.....	21
5.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
5.3. Организация образовательного процесса.....	22
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	23

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

1.3. Требования к обучающимся

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);

- стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;
- медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

Обучающийся в результате освоения программы должен:

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов, и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

1.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки

1.5.1. Форма обучения – очная (заочная) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5.2. Всего максимальной учебной нагрузки на обучающего – 90 часов, включая:

- обязательные очные (заочные) учебные занятия – 66 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 7 часов,
- практические занятия (тренинги) – 13 часов;
- промежуточную аттестацию – 2 часа;
- итоговую аттестацию (итоговый междисциплинарный экзамен) – 2 часа.

1.5.3. Режим занятий:

- продолжительность очных (заочных) теоретических или практических занятий – 4 часа в течение календарного дня.

1.5.4. В процессе учебы проводится промежуточная аттестация, а по завершению всего обучения проводится итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) для оценки полученных знаний и навыков.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

1.6.1. По результатам успешного освоения программы мастерам производственного обучения вождению транспортных средств, освоивших программу повышения квалификации, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей	Очные (заочные) учебные занятия, час.			Всего учебной нагрузки, час.
	Теоретические занятия	практич. занятия	самостоят. работа	
Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	10	2		12
Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	6			6
Модуль 1.3. Психофизиология водителя	10			10
Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	4			4
Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения	6	2	5	13
Промежуточная аттестация				2
Модуль 3.1. Изменения в устройстве транспортных средств	4	2	2	8
Модуль 3.2. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей	2	2		4
Модуль 4. Основы управления транспортными средствами	13			13
Модуль 5.1. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	4			4
Модуль 5.2. Организация учебного процесса изучения предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	5			5
Модуль 6. Практическое обучение вождению транспортных средств	2	5		7
Итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен)				2
Всего учебной нагрузки – 90 часов				